

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za
školský rok 2015/2016

V Mojmírovciach, 24. septembra 2016

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 19. septembra 2016

Vypracovala: Mgr. Gertrúda Štrámová
riaditeľka školy

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z. § 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateli

Základné identifikačné údaje

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky MŠ SR č.9/2006 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodického usmernenia MŠ SR č.10/2006-R z 25.5.2006 k vyhláške MŠ SR č.9/2006 Z. z.
3. Koncepcie školy na roky 2015 - 2020.
4. Plánu práce školy na školský rok 2015/2016.
5. Vyhodnocovacích správ plánov práce jednotlivých MZ a PK.
6. Podkladov z vyhodnotenia práce záujmových útvarov, športových podujatí, kultúrnych akcií, súťaží, olympiád, exkurzií, besied, výstav a iných akcií.
7. Informácií o činnosti Rady školy.

Názov školy	Základná škola, Školská ulica 897/8, Mojmírovce
Adresa školy	Školská ulica 897/8, 951 15 Mojmírovce
Telefón	037/7798105
E-mail	admin@zsmojmírovce.edu.sk
WWW stránka	zsmojmírovce.edupage.org
Zriaďovateľ	Obec Mojmírovce

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Gertrúda Štrámová	0905 721 159	0911 961 530	admin@zsmojmírovce.edu.sk
Zástupca RŠ	PaedDr. Žaneta Benčíková	0903 190 602	-	-
Výchovná poradkyňa	PaedDr. Adriana Holková	0907 486 682	-	-

Rada školy

Rada školy pri Základnej škole, Školská ulica 897/8, Mojmírovce, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 22. 04. 2008. Funkčné obdobie začalo dňom 25. 04. 2008 na obdobie 4 rokov. V marci 2016 prebehli voľby členov Rady školy na ďalšie funkčné obdobie. Ustanovujúce zasadnutie Rady školy na ďalšie funkčné obdobie bolo 19. 04. 2016.

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
predseda	MUDr. Kristína Visolajská	
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Jana Arpášová	
	Mgr. Daniela Valíčková	
ostatní zamestnanci	Silvia Kubáňová	
zástupcovia rodičov	Ing. Karin Benčíková	
	Ing. Norbert Dúbravský	
	Ing. Monika Porubská	
zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Andrea Bakošová	
	PhDr. Štefan Bugár	
	Margita Cintulová	
	Mgr. Tomáš Dúbravský	

Poradné orgány školy

Poradnými orgánmi riaditeľa školy sú:

- **pedagogická rada** - pri svojom rokovaní sa riadi kompetenciami vymedzenými zákonmi, vyhláškami a smernicami MŠ SR, organizačným poriadkom, vnútorným poriadkom, ktoré vydáva riaditeľ školy. Pedagogickú radu zvoláva riaditeľ školy najmenej 6x v školskom roku, v prípade potreby zvoláva mimoriadnu PR, riadi jej rokovanie a zodpovedá v plnej miere za jej činnosť a prijaté opatrenia.
 - v šk. roku 2015/2016 sa riadila plánom činnosti, ktorý bol súčasťou Plánu práce školy, zasadala 6x - riešili sa predovšetkým výchovno-vzdelávacie výsledky a dochádzka žiakov, integrácia žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, schvaľovali sa varianty učebných plánov,
- **metodické orgány školy** - metodické združenia a predmetové komisie. Ustanovuje ich riaditeľ školy, plnia metodickú, riadiacu, vzdelávaciu a kontrolnú úlohu.
 - v šk. roku 2015/2016 zasadali 4x, pracovali podľa plánov vypracovaných na svojom 1. zasadnutí a plnili svoje úlohy vymedzené smernicami .

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov	Členovia
MZ 1. - 4. ročník	J. Arpášová		M. Segečová, K. Kotryová, K. Kúdelová, M. Eliašová, H. Dobročánová, N. Poláková, D. Kiššová, P. Slíž, J. Pahulyiová, I. Podberská, Ľ. Semaneková, D. Horňák, M. Žáková, P. Mlynka
MZ ŠKD	M. Poledníková		Z. Pšenková, M. Ďuricová
PK - humanitné predmety	Ľ. Semaneková	SJL, ANJ, NEJ, DEJ, OBN	J. Golianová, L. Franclová, A. Holková, D. Kiššová, J. Pahulyiová, I. Podberská, N. Poláková, G. Štrámová, D. Valíčková, Z. Šušková, P. Slíž
PK - prírodovedné predmety	I. Michalíková	MAT, INF, FYZ, CHEM, BIO, GEO	Ž. Benčíková, , D. Valíčková, D. Horňák, Z. Šušková, M. Šranková
PK - výchovné predmety	J. Pahulyiová	VYV, HUV, TECH, TSV, NAV, ETV, VYU	L. Franclová, K. Kúdelová, K. Kotryová, A. Holková, Ľ. Semaneková, P. Slíž, D. Horňák, Z. Šušková, M. Žáková, P. Paluga, P. Mlynka

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy k 15. 09. 2015 : **355**

Počet tried: **18**

Podrobnejšie informácie sú uvedené v tabuľke:

Migrácia žiakov

Počas školského roka prišlo k viacerým pohybom žiakov:

- z dôvodu zmeny trvalého bydliska bolo: - odhlásený: 1 žiak (zmena trvalého bydliska)
- prihlásení: 5 žiaci (zmena trvalého bydliska)

Počet žiakov školy k 30. 06. 2016 : **359**

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
počet žiakov	37	33	41+1	37	57-1+1	50+1	35+1	34+1	31	359
z toho ŠVVP	1	4	3	2	7	7	4	6	1	35
z toho v ŠKD	27	24	31	22	x	x	x	x	x	104

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Zápis detí do 1. ročníka

V dňoch 14. a 15. januára 2015 sa konal zápis do 1. ročníka. Spolu bolo zapísaných 40 detí, z toho bolo 22 dievčat. (*Štatistické údaje o počte podľa miesta bydliska sa nachádzajú v nižšie uvedenej tabuľke.*) Z uvedeného počtu 4 zákonní zástupcovia požiadali o odklad povinnej školskej dochádzky a 3 zákonní zástupcovia požiadali o predčasné zaškolenie svojich detí. Po konzultáciách v Centre pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie bolo žiadostiam vyhovievané nasledovne: 2 deti dostali odporúčenie o predčasné zaškolenie a plnia si povinnú školskú dochádzku, 5 deťom bol odporučený odklad povinnej školskej dochádzky.

Počet zapísaných prvákov k 30. 6. 2015 : 35/ 21 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 5/ 1 dievča

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15. 9. 2015: 37/ 23 dievčat (*z pôvodného stavu bol 1 žiak odhlásený z dôvodu zmeny bydliska, 1 žiačka bola dodatočne zapísaná a 2 žiaci opakovali ročník*)

Zápis do 5. ročníka

Naša škola je spádovou školou pre žiakov 5. ročníka, ktorí prichádzajú z obcí: Svätoplukovo a Poľný Kesov. V tomto šk. roku bolo zapísaných 7 žiakov (*Štatistické údaje o počte podľa miesta bydliska sa nachádzajú v nižšie uvedenej tabuľke.*)

Zápis do 1. ročníka		Zápis do 5. ročníka		Spolu
<i>Školský obvod</i>	<i>Počet žiakov</i>	<i>Školský obvod</i>	<i>Počet žiakov</i>	
Mojmírovce	27	Svätoplukovo	3	
Veľká Dolina	6	Poľný Kesov	2	
Štefanovičová	0	x		
Spolu zo šk. obvodu	33		5	38
<i>Mimo školského obvodu</i>				
Svätoplukovo	1	Rastislavice	1	
Poľný Kesov	2	Tvrdošovce	1	
Rastislavice	2	x		
Vinodol	1	x		
Orechová Potôň	1	x		
Spolu mimo šk. obvodu	7		2	9
Zapísaných spolu	40		7	47

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Priemerné výsledky tried z jednotlivých klasifikovaných predmetov sú uvedené v tabuľke.

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	IFV	INF	MAT	MDV	NEJ	OBN
I.A	1,35					1				1,78			
I.B	1,56					1				1,53			
II.A	1,4					1		1		1,5			
II.B	1,62					1		1		1,2			
III.A	1,37					1		1,11		1,62			
III.B	1,76					1		1,1		1,52			
IV.A	1,83					1		1		1,94	1		
IV.B	1,63					1,05		1,21		1,95	1		
V.A	2,54	2,54	2,54		2,32	1,25			1,61	2,89	1,36		
V.B	2,04	1,96	1,74		1,81	1,11		2	1,56	2,18	1		
VI.A	3,23	2,88	2,96	2,77	3,04	1,12	1		2,04	3,19	1,38	3,04	1,88
VI.B	3,21	2,79	2,79	2,75	3,17	1,33			2,25	3,13	1,46	3,08	1,88
VII.A	2,69	2,22	2,44	2,33	2,5	1,39	1,94	3	1,75	2,83	1,71	2,06	1,72
VII.B	2,61	2,5	2,06	2,17	2,44	1,06	2,22		1,56	2,72	1,67	2,56	1,11
VIII.A	2,88	2,76	1,76	2,53	2,06		2,88			2,88		2,47	1,06
VIII.B	3,17	3,17	2,78	2,94	2,5		3,33			3,28		3	1,33
IX.A	2,08	2,38	2,15	2,23	1,85		2,08			2,38		2	
IX.B	2,78	2,17	2,67	3	2,11		2,78			2,89		2,67	

Trieda	PVC	PDA	PVO	RUJ	SJL	SPR	THD	TSV	TEV	VUC	VLA	VUM	VYV
I.A			1,56		1,83	1,35		1					1
I.B	1		1,11		1,63	1,26		1	1	1			1
II.A		1,31			1,5	1			1		1,33		1
II.B	1	1,08			1,67	1			1	1	1		1
III.A	1	1,37			1,67	1			1	2,5	1,32		1
III.B		1,52			1,62	1			1,1		1,38		1
IV.A	1	1,56			2,17	1			1		1,78		1
IV.B	1	1,58			1,95	1,16			1,06		1,63		1,05
V.A					2,79	1,21		1,18					1,21
V.B	1				2,29	1,39		1,26	2		3		1,46
VI.A				2	3,15	1		1,15					1,35
VI.B					2,96	1,5		1,25					1,46
VII.A	1,5				2,83	1,28	1	1,31	1,5				1,44
VII.B					2,78	1,11		1,18					1,33
VIII.A					2,59	1,18		1,35				1,12	
VIII.B					3	1		1,17				1,33	
IX.A					2,38	1,08		1,08					
IX.B					2,94	1,39		1,28					

Prospech žiakov

Žiaci boli hodnotení podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základných škôl.

Žiaci, ktorých rodičia požiadali o povolenie plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia SR, môžu podľa platnej legislatívy na základe povolenia riaditeľa školy absolvovať osobitný spôsob plnenia školskej dochádzky - v škole mimo územia SR. Podrobnosti o vzdelávaní žiaka podľa § 23 písm. b) „mimo územia SR“ stanovuje § 25 ods. 5 zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení neskorších predpisov. V prípade plnenia povinnej školskej dochádzky mimo územia SR môže žiak na základe žiadosti zákonného zástupcu vykonať komisionálne skúšky v kmeňovej škole a podľa výsledkov ho riaditeľ školy zaradí do príslušného ročníka. V našej škole máme 6 žiakov, ktorí plnia

osobitný spôsob plnenia školskej dochádzky, o komisionálne preskúšanie požiadali zákonní zástupcovia 2 žiakov.

Štatistický prehľad o počte prospievajúcich žiakov podľa tried je uvedený v tabuľke.

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	18	13	4	1
I.B	19	18	1	0
II.A	16	15	0	1
II.B	17	15	0	2
III.A	21	21	0	0
III.B	21	20	1	0
IV.A	18	17	1	0
IV.B	19	18	1	0
V.A	29	22	6	1
V.B	28	23	5	1
VI.A	27	17	9	1
VI.B	24	19	5	0
VII.A	18	14	4	0
VII.B	18	16	2	0
VIII.A	17	13	4	0
VIII.B	18	11	7	0
IX.A	13	12	1	0
IX.B	18	17	1	0

Dochádzka žiakov

Dochádzka žiakov bola na dobrej úrovni.

V zimnom resp. takmer už v jarnom období sme zaznamenávali obdobia so zvýšenou absenciou žiakov z dôvodu chrípkového ochorenia.

Neospravedlnenú absenciu žiakov sme evidovali podľa platných legislatívnych pokynov, posielali sme pravidelné hlásenia na príslušné OÚ a Úrady práce a sociálnych vecí a rodiny.

Z dôvodu zlepšenia dochádzky žiakov, predovšetkým neospravedlnenej absencie, sme vykonali individuálnych pohovorov so zákonnými zástupcami žiakov.

Štatistický rozpis dochádzky jednotlivých tried je uvedený v tabuľke.

Trieda	Počet	Zameškané hod.		Ospravedlnené		Neospravedlnené	
			na žiaka		na žiaka		na žiaka
I.A	18	1995	110,83	1927	107,06	68	3,78
I.B	19	2077	109,32	1998	105,16	79	4,16
II.A	16	1096	68,50	1096	68,50	0	0,00
II.B	17	1240	72,94	1240	72,94	0	0,00
III.A	21	1569	74,71	1569	74,71	0	0,00
III.B	21	2251	107,19	2251	107,19	0	0,00
IV.A	18	1267	70,39	1252	69,56	15	0,83
IV.B	19	2024	106,53	1956	102,95	68	3,58
V.A	29	4168	143,72	3967	136,79	201	6,93
V.B	28	3344	115,31	2808	96,83	536	18,48
VI.A	27	3935	145,74	3875	143,52	60	2,22
VI.B	24	3470	144,58	3283	136,79	187	7,79
VII.A	18	3295	183,06	3205	178,06	90	5,00
VII.B	18	2836	157,56	2793	155,17	43	2,39
VIII.A	17	1745	102,65	1678	98,71	67	3,94
VIII.B	18	2814	156,33	2812	156,22	2	0,11
IX.A	13	1368	105,23	1330	102,31	38	2,92
IX.B	18	2489	138,28	2414	134,11	75	4,17

Výsledky externých meraní

V tomto školskom roku sa žiaci zúčastnili 2 externých meraní.

25. novembra 2015 žiaci 5. ročníka absolvovali **Testovanie 5-2015**. 2 žiaci so špeciálno-pedagogickými potrebami, ktorí sú integrovaní v bežnej triede, neboli podľa pokynov MŠ SR do testovania zaradení.

6. apríla 2016 sa uskutočnilo **Testovanie 9-2016**. Zúčastnilo sa ho 31 žiakov 9. ročníka. Výsledky testovania boli zapracované do prihlášok na ďalšie štúdium, 2 žiačky dosiahli výsledky z oboch testovaných predmetov nad 90% a prijímacích pohovorov sa nemuseli zúčastniť.

Zhodnotenie výsledkov:

Testovanie 5-2015 - naši žiaci dosiahli v porovnaní s celoslovenským priemerom slabšie výsledky o 6, 63% a 12,83%. Táto skutočnosť môže byť spôsobená skutočnosťou, že v 5. ročníku sa začínajú vo väčšom množstve kumulovať žiaci opakujúci ročník, sú to predovšetkým žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Testovanie 9-2016 - naši dosiahli porovnateľné výsledky s celoslovenským priemerom, ich výsledky boli v súlade s ich hodnotením počas polročnej klasifikácie.

Podrobnejšie výsledky oboch testovaní sú spracované v tabuľke.

Názov	Test. predmety	Úspešnosť v %		Rozdiel
		školy	Celoslovenská	
Testovanie 5-2015	Slovenský jazyk a literatúra	53,79	66,62	-12,83
	Matematika	55,36	61,99	-6,63
Testovanie 9-2016	Slovenský jazyk a literatúra	61,9	62,6	-0,7
	Matematika	48,2	52,8	-4,6

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

V školskom roku 2015/2016, podľa pokynov MŠ SR, škola inovovala školský vzdelávací program. Inovovaný Školský vzdelávací program bol zaktualizovaním a upravením už existujúceho ŠkVP Motýlik, a vyučovať sa podľa neho začali žiaci 1. a 5. ročníka. Názov Inovovaného ŠkVP je Cedron, podľa názvu mikroregiónu združujúceho okolité obce, ktoré takmer všetky patria do nášho školského obvodu. **Cieľom ŠkVP Cedron** je **cieľavedomý, empatický, demokraticky zmýšľajúci, regionálny, otvorený a nápaditý absolvent školy.**

Varianty učebných plánov pre školský rok 2015/2016:

1. ročník: Inovovaný ŠkVP Cedron pre primárne vzdelávanie
2. - 4. ročník: ŠkVP Motýlik pre primárne vzdelávanie ISCED1
5. ročník: Inovovaný ŠkVP Cedron pre nižšie stredné vzdelávanie
6. - 9. ročník: ŠkVP pre nižšie sekundárne vzdelávanie ISCED2

Varianty učebných plánov schválené pedagogickou radou: 21. 04. 2015

Učebný plán pre školský rok bol kombináciou ŠkVP Motýlik a Inovovaného ŠkVP Cedron, podrobné rozpracovanie sa nachádza v tabuľke.

Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
slovenský jazyk a literatúra	9	8	8	7	5	5	5	5	5
anglický jazyk	1	1	3	3	4	4	4	4	4
nemecký jazyk						2	2	2	2
mediálna výchova				1	1	1	1		
matematika	4	5	4	4	4	5	4	5	5
informatika					1	1	1		
informatická výchova		1	1	1					
prvouka	1								
prírodoveda		1	2	2					
fyzika						1	1	2	2
chémia							1	1	2
biológia					2	1	2	2	1

Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
vlastiveda		1	1	2					
dejepis					1	2	2	2	2
geografia					2	1	1	2	2
občianska náuka						1	1	1	
etická výchova/ náboženská výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	
pracovné vyučovanie				1					
technika					1				
svet práce	2					1			
hudobná výchova	1	1	1	1	1	1	1		
výtvarná výchova	2	2	2	1	2	1	1		
výchova umením								1	
telesná výchova		2	2	2					
telesná a športová výchova	3				2	2	2	2	

Rozširujúce hodiny

Disponibilné hodiny sme využívali na opakovanie a utvrdzovanie vedomostí.

V tabuľke je podrobný rozpis podľa predmetov a ročníkov.

Učebný variant	Ročník	Predmet	Počet hodín v týždni	Spolu disponibilné hodiny
ŠkVP Cedron	1.	ANJ	+1	
		TSV	2+1	2
	5.	ANJ	3+1	
		MDV	+1	
		VYV	1+1	3

Štruktúra tried

Žiaci základnej školy boli vzdelávaní v bežných triedach, v ktorých boli integrovaní žiaci so špeciálno-pedagogickými potrebami. Na integrovanie žiaka je potrebná diagnostika a odporúčenie z pedagogicko-psychologickej poradne a žiadosť zákonného zástupcu o integráciu do bežnej triedy. Žiakom so ŠVVP bol vypracovaný individuálny výchovno-vzdelávací plán upravujúci výchovu a vzdelávanie takéhoto žiaka. Išlo predovšetkým o žiakov s vývinovými poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia), s poruchami pozornosti a správania (ADHD, ADD), s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia (variant A) a pod.

Štatistický prehľad integrovaných žiakov podľa jednotlivých tried je uvedený v tabuľke.

Trieda	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných	Druh postihnutia
I. A	18	0	
I. B	19	1	1 variant A
II. A	16	0	
II. B	17	2	2 variant A
III. A	21	2	2 variant A
III. B	21	0	-
IV. A	18	0	-
IV. B	19	0	-
V. A	29	0	-
V. B	28	3	1 variant A, 1 vývin. poruchy učenia, 1 poruchy správania
VI. A	27	2	1 narušená kom. schopnosť, 1 poruchy správania
VI. B	24	4	4 poruchy učenia a pozornosti
VII. A	18	2	2 variant A
VII. B	18	1	1 poruchy správania
VIII. A	17	2	2 poruchy učenia a pozornosti
VIII. B	18	3	3 poruchy učenia a pozornosti
IX. A	13	0	-
IX. B	18	0	-

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Zariadenie školského stravovania	Počet
Pedagogickí zamestnanci spolu	25	Zamestnanci ŠKD	3	Zamestnanci šk. jedálne	6
<i>Z toho katechéti</i>	3	vychovávateľky	3	- vedúca	1
				- hlavná kuchárka	1
<i>Z počtu PZ</i>	25	<i>Z počtu PZ ŠKD</i>	3	- pomocné kuchárky	4
- kvalifikovaní	25	- kvalifikovaní	3		
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0		
				Nepedagogickí zam.	8
				Z počtu NZ:	
				- ekonómka	1
				- referentka	1
				- upratovačky	5
				- školník	1
Spolu počet zamestnancov					42

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Pedagogickí zamestnanci školy spĺňali kvalifikačné predpoklady podľa zákona č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Keďže absentuje v škole učiteľ na vyučovanie občianskej náuky a mediálnej výchovy dopĺňali si do základných úväzkov 1 -2 hodiny týždenne vyučovaním občianskej náuky a mediálnej výchovy.

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	22	22
vychovávateľov	0	3	3
spolu	0	25	25

Predmety vyučované nekvalifikovane

Nekvalifikovane bolo vyučovaných 21 hodín z celkového počtu 480, čo predstavuje 4, 38%.

Neodborne boli vyučované predmety: fyzika, občianska náuka, telesná výchova a mediálna výchova. Vyučovali ich učitelia, ktorí sú kvalifikovaní na iné príbuzné predmety, predovšetkým:

Horňák - aprobácia: informatika - technika,

Slíž - aprobácia: telesná výchova - etická výchova,

Franclová - aprobácia: slovenský jazyk literatúra - estetika,

Kúdelová - učiteľstvo pre 1. Stupeň

Rozpis podľa jednotlivých tried je uvedený v tabuľke.

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne	Vyučujúci
VI. A, VI. B	FYZ	1	Horňák
VII. A	FYZ	1	Horňák
VIII. A, VIII. B	FYZ	1	Šranková
VI. A, VI. B	OBN	1	Slíž
VII. A, VII. B	OBN	1	Slíž
VIII. A, VIII. B	OBN	1	Semánková, Slíž
V. A/B - chlapci	TSV	2	Horňák
IV. A, IV. B,	MDV	1	Kúdelová
V. A, V, B	MDV	1	Franclová, Golianová
VI. A, VI. B	MDV	1	Valíčková, Podberská
VII. A, VII. B	MDV	1	Franclová

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Zamestnanci sa zúčastňovali na rôznych školeniach s cieľom zvýšenia efektivity práce. Boli to školenia a semináre:

Školenie riaditeľov základných škôl - pracovné stretnutie riaditeľov ZŠ okresu Nitra,

Moderná environmentálna výchova - odborný seminár s cieľom zvyšovania kvality výučby environmentálnej výchovy,

Umelecký prednes poézie a prózy - odborný seminár zameraný na metodiku prednesu umeleckej literatúry,

Používanie internetu a pomôcok vo výučbe ANJ - školenie zamerané na využívanie pomôcok vo výučbe ANJ,

Pracovné stretnutie pre učiteľov TEV a TSV - školenie spojené s vyhodnotením športových súťaží v okrese Nitra,

Angličtina zo ZŠ - I. stupeň - odborný seminár na skvalitnenie výučby ANJ pre žiakov 1. - 4. ročníka,

Výchovné poradenstvo - odborný seminár pre výchovných poradcov s cieľom zjednotenia postupu ich práce a predstavením stredných škôl v okrese Nitra,

Angličtina inak - odborný seminár zameraný na skvalitnenie výučby ANJ pre žiakov II. stupňa,

Konferencia Rady ZO - školenie pre predsedov základných odborových organizácií

Niektorí učitelia boli prizvaní k hodnoteniu výsledkov žiakov počas olympiád a súťaží.

Zastúpenie sme mali:

- v komisii Matematickej olympiády,
- v komisii Pytagoriády,
- v komisii Geografickej olympiády,
- v komisii pre prednes poézie a prózy Hviezdoslavov Kubín.

Ďalšie vzdelávanie	Počet	
	absolventov	študujúcich
inovačné - kreditové (Aktivizujúce metódy vo výchove)	1	
2.kvalifikačná skúška	1	1
štúdium školského manažmentu		2
vysokoškolské pedagogické - elementárna pedagogika		1
rozširujúce pedagogické - aprobačný predmet telesná výchova		1

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

Naši žiaci pod vedením pedagógov sa snažili reprezentovať školu v rôznych súťažiach a olympiádach. najskôr však museli zvládnuť školské kolá, ktoré vybrali tých najúspešnejších.

Naše umiestnenia v rámci Nitrianskeho kraja bolo:

112. miesto/z 311 škôl - za výsledky v olympiádach a súťažiach, na porovnanie s výsledkami škôl z nášho najbližšieho okolia: Cabaj - 125. miesto, Ivanka pri Nitre - 129. miesto

132. miesto/z 243 škôl - za výsledky v športových súťažiach, na porovnanie s výsledkami škôl z nášho najbližšieho okolia: Cabaj - 127. miesto, Ivanka pri Nitre - 111. miesto

V tabuľke sú spracované jednotlivé súťaže a umiestnenie žiakov podrobne:

Názov súťaže	Kolo školské	Počet postup. žiakov	Kolo			Počet naj. žiakov
			okresné	krajské	celoslovenské	
Olympiády:						
Olympiáda v SJL	10	1	účasť			
Matematická olympiáda	12	5	2 úspešný riešiteľ/z 35/z32			2
Biologická olympiáda	3	1	3. miesto			1
Geografická olympiáda	16	8	1 úspešný riešiteľ			1
Olympiáda v ANJ	10	1	1 úspešný riešiteľ/6. miesto/z 32			1
Biblická olympiáda	6	3				neúčasť pre chorobu
Predmetové súťaže:						
Hviezdoslavov Kubín - prednes SJL	30	6	1. miesto - postup/2. miesto	3. miesto		2
Šalianský Mat'ko - prednes povestí SJL	5	2	účasť			
Štúrov Zvolen - rečníctvo SJL	5	2	x	účasť		

Kráľove Šahy - prednes štúrovov SJL	2	1	x				neúčast' pre chorobu
Vráťme knihy do škôl - internetová súťaž	180	180	x	x		5. miesto pre školu/2 ocenené príspevky	2
Jazykový kvet - prednes v NEJ	4	3	x		1. miesto - postup/2. miesto/3. miesto	1. miesto	3
Story - prednes v ANJ	12	2	x		1. miesto/1. miesto		2
- prednes v NEJ	3	2	x		2. miesto/2. miesto		2
Song - spevácka súťaž v ANJ	5	3	3. miesto/z 16				1
Matematická pytagoriáda	95	4	1 úspešný riešiteľ/9. miesto/zo44				1
Envitalent - internetová eko súťaž	7	1	x		2x1. miesto - postup	1.miesto	1
Tajomstvo stromu - výtvarná eko súťaž	3	1				1 ocenená práca	1
Na bicykli bezpečne - dopravná súťaž	21	4					neúčast' pre chorobu
3D na bicykli - internetová súťaž	36	1	x	x		8. miesto	1
Slávik Slovenska	12	x					
Budimírske studničky - výtv. súťaž	2	1	x	x		1 ocenená práca	1
Vesmír očami detí	5	2	1 ocenená práca/z 464 - postup do celoslov. kola	x		účast'	1
Európa v škole	50	4	1. miesto/13 ocenených pr.	x		účast'	1
Zimné aranžovanie	5	2	1. miesto	x	x	x	1
Jarné aranžovanie	6	2	3. miesto	x	x	x	1

Cezpoľný beh	4	4	účasť			
Majstrovstvá okresu v orientačnom behu - súťaž družstiev, dievčatá	12	4	8. a 13. miesto/z 28			
- súťaž družstiev, chlapci	12	4	15. a 29. miesto/z29			
Majstrovstvá okresu vo floorbale		8	účasť			
Dôvera, školský pohár, chlapci		8	2. miesto			1
Majstrovstvá okresu v atletike - jednotlivci	20	12	2x6. miesto/5. miesto/4. miesto/7. miesto/1. miesto - postup do KK	neúčasť pre chorobu		1
- súťaž družstiev			4. miesto/z 24,/5. miesto/zo 17			
X – súťaž v danom kole neprebíhala						

Aktivity a prezentácia na verejnosti

	Prezentácia na verejnosti	
	vydávanie školského časopisu Školobežka	2-krát ročne, činnosť školy a príspevky z vlastnej tvorby žiakov
	pravidelné príspevky do miestneho časopisu Mojmírovčan	pravidelné príspevky o činnosti školy
	Vianočná besiedka vo vianočnom mestečku v Kaštieli v Mojmírovciach	zimná školská akadémia
	vystúpenie Mažoretiek	počas Dní obce Mojmírovce, pri vítaní Mikuláša na Námestí sv. Ladislava v Mojmírovciach
	kultúrne programy	Október - mesiac úcty k starším, Deň matiek, Hodové slávnosti
	Veľkonočná tvorivá dielňa pre deti a ich rodičov	spolupráca s ZO SZZ Mojmírovce
	Deň otvorených dverí spojený s vianočným zdobením medovníkov	otvorené školské priestory pre rodičov
	Gulášovanie	posedenie rodičov a detí z ŠKD
	Aktivita	Charakteristika
September 2015	Slávnostné otvorenie školského roka	
	Regionálny deň	aktivity s cieľom posilnenia regionálneho povedomia žiakov, RR
	"Plody mojmírovských záhrad"	výstava ovocia, zeleniny a kvetov, vytváranie pozitívneho vzťahu k práci v záhrade
	Deň polície	exkurzia na prehliadku práce polície, ktorú pripravilo KR PZ Nitra
	Európsky deň jazykov	tematické vyučovanie 4. - 6. vyučovaciu hodinu, posilnenieRR
	Biela pastelka	dobrovoľná zbierka pre Úniu nevidiacich, posilňovanie empatie žiakov, RR
	Čas premien, Žena ako dárkyňa života, Na štarte k mužnosti	prednášky na témy: dospievanie, výchova k manželstvu
	Imatrikulácie prvákov	slávnostné prijímanie prvákov do základnej školy spojené s krátkym kultúrnym programom

Október 2015	Zber gaštanov a papiera	environmentálna výchova, triedenie odpadu
	Svetový deň zvierat	integrované tematické vyučovanie, RR
	Titanic	exkurzia dejepisno-prírodovedná - prehliadka výstavy Titanic a prírodovedného múzea
	Banská Bystrica a Kalište	exkurzia do Múzea SNP v Banskej Bystrici a vypálenej obce Kalište
	Svetový deň pošty	písanie listov žiakov rôznym inštitúciám v obci, RR
	Kvíz: Čo vieš o prvej svetovej vojne?	kvíz pre žiakov 9. ročníka s ocenením od p. starostu
	Mesiac úcty k starším	kultúrny program, RR
	Envitalent	internetová súťaž
	Guliverove cesty	divadelné predstavenie v ANJ, rozvíjanie komunikačných zručností v ANJ
	Týždeň zdravej výživy	blokové vyučovanie, celotýždňové aktivity, RR
	Moderátor z Nitričky	beseda s moderátorom z regionálnej Tv Nitrička
	Nočný pobyt žiakov ŠKD v škole	halowenska párty družinárov
	Medzinárodný deň školských knižníc	zapojenie sa do súťaže organizovanej Slovenskou pedagogickou knižnicou, aktivity na tému: Žiaci v školskej knižnici - v centre vzdelávania
	Záložka do knihy spája školy	výtvarná súťaž s cieľom vytvorenie školských partnerstiev
	Sme v škole	celoslovenský projekt denníka Sme s cieľom zvyšovania čitateľskej zručnosti pri čítaní denníka Sme
	Hravo ži zdravo	internetová súťaž o zdravom životnom štýle
	Na bicykli bezpečne	internetová 3D hra, súťaž na preverenie dopravných - cyklistických vedomostí žiakov
November 2015	Hvezdáreň Žiar nad Hronom	exkurzia do hvezdárne
	Mochovce	exkurzia do jadrovej elektrárne
	Otvorená hodina ANJ	žiaci 4. a . ročníka spoznali prácu s edukačným portálom Planéta vedomostí
	DAB Nitra	divadelné predstavenie pre žiakov . - 4. ročníka Ferdo Mravec

	Európsky týždeň boja proti drogám	turnaj vo vybijanej dievčat, víťazné družstvo hralo turnaj s učiteľkami
		turnaj chlapcov vo floorbale
	Pamätná fotografia	fotografovanie žiakov 1. ročníka
	Adventný koncert	koncert vianočných zvykov a tradícií od Ondreja do Vianoc
December 2015	Zdobíme medovníčky	tvorivé dielne ŠKD, prezeranie priestorov školy
	Vyhodnotenie zberu papiera	ukončenia zberu papiera
	Vítaj u nás Mikuláš	návšteva Mikuláša v škole
	Mikulášsky vláčik	exkurzia do Nítry, prehliadka mesta mikulášskym vláčikom
	vystúpenia Mažoretiek	vítanie Mikuláša na námestí v obci
	Školobežka	vianočné číslo školského časopisu
	Vianočná besiedka	vystúpenie takmer všetkých žiakov s kultúrnym programom vo vianočnom mestečku v Kaštieli Mojmírovce
	Rozprávkové vyučovanie ANJ	netradičné vyučovanie ANJ v spolupráci s UKF Nitra
	Fyzika naživo	žiaci 6. ročníka si pozerali fyzikálne pokusy v priestoroch UKF
	DAB Nitra	divadelné predstavenie pre 5. ročník , predstavenie Ferdo Mravec
	Vianočné besiedky	vianočné besiedky v triedach
	Vianočný čas	rozhlasová relácia
Január 2016	Vznik SR	rozhlasová relácia
	Lyžiarsky výcvik	kurz pre žiakov 8. ročníka
	Poznáme sa	exkurzia do SOU v Mojmírovciach pre žiakov končiacich ZŠ
Február 2016	Valentínska pošta	aktivita valentínskych prianí medzi žiakmi školy
	Zvieratá v zime	fotosúťaž medzi žiakmi školy
	Fašiangy, Turíce	fašiangový karneval v ŠK
	Kde bývajú peniaze?	exkurzia do Národnej banky Slovenska v Bratislave

	Sme v škole	vyhodnotenie projektu
Marec 2016	Regionálna literatúra	beseda v Obecnej knižnici v Mojmírovciach
	Veľkonočné tvorivé dielne	zdobenie kraslíc v ŠK
	Knihy zadarmo	aktivita k mesiacu kníh, výmena kníh medzi žiakmi
	Pýcha a predsudok	večerné divadelné predstavenie v DAB pre st. žiakov
	Svetový deň vody	rozhlasová relácia, aktivity
	Z rozprávky do rozprávky	aktivity ŠK
Apríl 2016	Tri prasiatka	divadelné predstavenie v Bábkovom divadle K. Spišáka Nitre
	Čo už vieme?	otvorená hodina pre deti z MŠ
	Vitajte v škole	zápis detí do 1. ročníka
	Deň narcisov	rozhlasová relácia, zbierka
	Jarné zvykoslovie	výchovný koncert
	Via historica	netradičné vyučovanie dejepisu, vystúpenie šermiarskej skupiny
	Mladý tvorca	exkurzia na prehliadku povolání
	ŠkVP	pre žiakov 4. ročníka v Rajeckých Tepliacoch
	Deň Zeme	blokové vyučovanie environmentálnej výchovy, spolupráca s MO Červeného kríža, SZZ, vytváranie separkov
	Belovics	zábavné artistické vystúpenie pre žiakov 1. stupňa
	Trojboj	športové súťaženie starších žiakov a žiačok školy
	Prehadzovaná	súťaž pre kolektívy starších žiačok
Máj 2016	Jarné upratovanie obce	zapojenie všetkých žiakov školy
	Turci idú...	výlet do Múzea v Banskej Štiavnici
	Schlossorth	školský výlet - prehliadka lužných lesov
	Fotografovanie	triednych kolektívov
	Deň matiek	kultúrny program v SD
	Fajčenie škodí zdraviu	anonymný prieskum Úradu verejného zdravotníctva a hygieny v NR
	Envirokvíz	kvíz pre žiakov 1. - 4. ročníka

	Mladí poľovníci	ukážka práce poľovníckych psíkov pre žiakov poľovníckeho krúžku a žiakov z ŠK
	Čekovský	výchovný koncert
	Dropie Kolárovo	školský výlet pre prvákov stredisku environmentálnej výchovy
	Červený Kameň, Jaskyňa Driny	školský výlet
Jún 2016	Hráme sa...	aktivity k MDD
	MDD	exkurzia na Kalváriu v NR
	Plavecký výcvik	pre žiakov 1. ročníka
	ŠkVP	pre žiakov 5. - 7. ročníka vo vysokých Tatrách
	Štyria v ringu	večerné divadelné predstavenie
	Gulášovanie	eventové popoludnie pre rodičov a deti v ŠKD
	Študijný pobyt detí z Budapešti	účasť detí zo slov. školy v Maďarsku na vyučovaní
	Mojmírovské atletické hry	0-tý ročník atletických hier pre žiakov 1. stupňa z mikroregiónu Cedron
	Hľadáme poklad	cyklotúra s oboznamovaním regionálnych dejín
	Slávnostné uk. školského roka	odmeňovanie najúspešnejších žiakov

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Projekty	Ukončené	Prebiehajúce	Prínos
Projekt „SME v škole“: mediálna výchova		x	denná tlač na prácu vo vyučovaco predmete MEDIÁLNA VÝCHOVA
Moderná škola budúcnosti		x	interaktívna tabuľa a rôzne učebné pomôcky
Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka	x		didaktické prostriedky na výučbu anglického jazyka
Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva,	x		interaktívna tabuľa s notebookom
PRINED - Projekt inkluzívnej edukácie	x		rôzne edukačné pomôcky
Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	x		interaktívna tabuľa, hardvérové a softvérové vybavenie učebne
Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami	x		internetový prístup k materiálom o ďalšom vzdelávaní končiacich žiakov
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	x		metodiky, odborná literatúra a prístupové heslá do internetovej pomôcky "KomposyT" pre vých. poradkyňu
Aktivizujúce metódy vo výchove	x		interaktívna tabuľa, projektor
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	x		licencie na elektronické testovanie žiakov
Zvýšenie kvalifikácie učiteľov telesnej a športovej výchovy	x		didaktické pomôcky - športové náradie
Modernizácia vzdelávacieho procesu na základných školách	x		8 stolových počítačov, 3 notebooky

Dopravná výchova pre žiakov ZŠ	x		prenosné dopravné značky, 2 detské bicykle, 2 semaforey
Environmentálna výchova bábkovom divadle	v x		vybavenie učebne na dramatickú výchovu
Comenius - školské partnerstvá	x		výmenné pobyty žiakov, komunikácia v anglickom jazyku
Zdravá škola	x		vybavenie počítačovej miestnosti
Infovek	x		

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Počas školského roka boli vykonané 3 kontroly na hospodársko-materiálnom úseku:

Dátum kontroly: **17. 08. 2015**

Druh kontroly: riadna

Predmet kontroly: Vonkajšia kontrola odvodu poistného na sociálne poistenie a príspevkov na starobné dôchodkové sporenie a kontrola plnenia povinností zamestnávateľa podľa zákona č. 461/2003 Z. z. o sociálnom poistení v znení neskorších predpisov.

Dátum kontroly: **09. 10. 2015**

Druh kontroly: riadna

Predmet kontroly: Dodržiavanie zákonov č. 311/2001 Z.z. Zákonník práce v znení neskorších predpisov, č. 553/2003 Z. z. o odmeňovaní niekt. zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a o zmene a doplnení niekt. zákonov v znení neskorších predpisov, č. 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niekt. zákonov v znení neskorších predpisov

Dátum kontroly: **19. 10. 2015**

Druh kontroly: komplexná

Predmet kontroly: Celkový stav organizačného a technického zabezpečenia ochrany pred požiarmi, ktorý vyplýva z § 38 ods. 2 vyhlášky MV SR č. 121/2002 Z. z. o požiarnej prevencii v znení neskorších predpisov.

Vo všetkých oblastiach boli vykonané opatrenia, ktorými boli zistené nedostatky odstránené a následné kontroly konštatovali stav bez nedostatkov.

§ 2. ods. 11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

V súvislosti so zabezpečením výchovnovzdelávacieho procesu uviesť hodnotenie

- priestorov školy (učebne, odborné učebne, telocvične, ihriská, školská jedáleň a pod.)
- zabezpečenie výučby učebnými pomôckami
- stručnú analýzu súčasného stavu
- potreby a pripravované plány

Vyučovanie žiakov prebiehalo v 18 kmeňových triedach, v odborných učebniach: biológie, chémie, výchovných predmetov a v školskom laboratóriu, ktoré sa nachádzajú na 2. poschodí. Na rozvíjanie zručnosti práce s IKT technikou sme využívali 2 počítačové učebne - jednu s 23 PC a jednu so 17 PC, ktorá je prispôbená na kooperatívne vyučovanie. V škole máme 4 interaktívne tabule - v spoločenskej miestnosti, v interaktívnej učebni, v kmeňovej triede 3. B a v študovni školskej knižnice a e-beam v učebni biológie. Školská knižnica je prepojená so študovňou a slúžila i na výučbu všetkých vyučovacích predmetov. Na vyučovanie cudzích jazykov je zriadená učebňa, ktorá slúžila popoludní ako priestor pre školskú družinu. Pre deti zo ŠKD bolo iba 1 kmeňové oddelenie, ďalšie triedy sa nachádzali v kmeňovej triede 3. A a v jazykovej učebni, čo je z hľadiska psychohygienických zásad nevyhovujúce. Na vyučovanie telesnej a športovej výchovy sme využívali 2 telocvične - veľkú a malú, žiaľ, malá telocvična bola v nevyhovujúcom stave - zaplesnenie steny v dôsledku havarijného stavu strechy kotolne a športový areál obce Mojmírovce. Na vyučovanie techniky sme využívali 1 odbornú učebňu - dielne.

I keď priestorové vybavenie školy je vyhovujúce, žiaľ, materiálne vybavenie nebolo dostatočné. V kmeňových triedach absentujú dataprojektory, v 2 triedach boli nevyhovujúce tabule, v odborných učebniach chýbal nábytok a technické vybavenie, školské laboratórium tiež nebolo dobudované podľa požiadaviek vyučujúcich, avšak všetci vyučujúci sa snažili o estetizáciu všetkých školských priestorov.

Vonkajší areál slúžiaci predovšetkým na relaxáciu žiakov - počas veľkej prestávky a na popoludňajšiu činnosť ŠKD, bolo potrebné revitalizovať, predovšetkým treba urobiť odborné oštiepenie stromov, vybudovať relaxačné miesta a zrekonštruovať dlažbu na nádvorí.

Počas školského roka a letných prázdnin sme sa snažili o odstraňovanie materiálno-technických nedostatkov, avšak technické vybavenie a vybavenie pomôckami ešte stále nie je dostačujúce.

Vyučovanie žiakov v šk. roku 2016/2017 bude prebiehať v 17 kmeňových triedach a v odborných učebniach: človek a spoločnosť, človek a príroda, umenie a kultúra a v školskom laboratóriu, ktoré sa nachádzajú na 2. poschodí. Na rozvíjanie zručnosti práce s IKT technikou máme 2 počítačové učebne - jednu s 23 PC a jednu so 17 PC, ktorá je prispôbená na kooperatívne vyučovanie. V škole máme 4 interaktívne tabule - v spoločenskej miestnosti, v interaktívnej učebni, v novovytvorenej učebni pre 1. stupeň a v novovytvorenej učebni na výučbu cudzích jazykov, e-beam v učebni človek a príroda, v školskom laboratóriu je interaktívny dataprojektor. Školská knižnica je prepojená so študovňou a slúži i na výučbu všetkých vyučovacích predmetov, nachádza sa v nej kútik na vyučovanie dramatickej výchovy. Na vyučovanie cudzích jazykov sú zriadené 2 učebne - 1 s interaktívnou tabuľou a 1 na rozvíjanie jazykovej komunikácie. Pre deti z ŠKD máme v súčasnosti 3 kmeňové oddelenia. Na vyučovanie telesnej a športovej výchovy máme 2 telocvične - veľkú a malú, žiaľ, malá telocvična je v nevyhovujúcom stave - zaplesnenie steny v dôsledku havarijného stavu strechy kotolne. V súčasnosti však prebieha rekonštrukcia nevyhovujúcich priestorov. Žiaci využívajú aj športový areál obce, avšak absentuje ihrisko v školskom areáli, ktoré je aj povinným vybavením školy podľa inovovaného ŠVP. Na vyučovanie techniky máme 1 odbornú učebňu - dielne.

Priestorové vybavenie školy je vyhovujúce, v minulom školskom roku sme dovybavili takmer všetky triedy a učebne školským nábytkom, žiaľ, technické vybavenie nie je dostatočné. V kmeňových triedach absentujú dataprojektory, v odborných učebniach chýba tiež technické vybavenie, v školských kluboch a na chodbách chýbajú oddychové zóny.

V rekonštrukcii školských priestorov je potrebné pokračovať - v najbližšej dobe treba upraviť chodby na prízemí a vytvoriť priestor pre jazykové laboratórium (zlúčením 2 kabinetov) a sklad na školské náradie.

Priestory školskej jedálne sú vyhovujúce, ale školská kuchyňa musí prejsť rekonštrukciou, je plánovaná na júl - august 2017.

Vonkajší areál bol čiastočne revitalizovaný (úprava krov a tují), treba v tejto činnosti pokračovať odborným ošetrovaním stromov. Je potrebné vybudovanie relaxačných miest a zrekonštruovať dlažbu na nádvorí.

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

- prenesené kompetencie: 542 942,- €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

- 7 632,- €

- finančné prostriedky boli použité na odmeny pre učiteľov, ktorí viedli záujmové krúžky, na zákonom stanovené odvody z odmien a na nákup materiálu a učebných pomôcok pre činnosť krúžkov,

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

- príjem za školský klub: 3 479,- €

- za prenájom šk. priestorov: 527,62,- €

- za stravné: 1 248,99 €

- granty: 630,- €

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

- originálne kompetencie: 82 392,- € (ŠK: 31 908,- €, ŠJ: 5 484,- €)

- dotácia na deti zo SZP: 5 477,- €

- dotácia na cestovné náklady žiakov: 13 984,30 €

- dotácia na školské pomôcky pre deti v hmotnej núdzi: 1 626,80 €

- dotácia na učebnice ANJ: 1 452,- €

- dotácia na energie: 10 698,- €

- dotácia MŠVVaŠ na odmeny: 4 049,- €

- dotácia na určený účel: 630,- €

- dotácia na projekt y ESS - mzdy pre prac.: 49 733,18 €

- dotácia na mzdu od zriaďovateľa: 1 232,- €

- fin. prostriedky na vytvorenie učebne a kúpu šk. nábytku: 30 000,- €

Príjmy v roku 2015 - spolu: 751 848,28 €

Výdavky v roku 2015 - spolu: 751 848,28 €

Finančné prostriedky boli použité podľa zákona o rozpočtových pravidlách a v prípade účelových prostriedkov na stanovený účel.

Výdavky boli použité na mzdy, odvody tovary a služby a transfery. Najväčšie výdavky na tovary a služby boli použité na:

- energie: 34 940,60 €
- vodu: 4 508,75 €
- všeobecný materiál: 15 086,25 €
- učebné pomôcky: 2 428,22 €
- interiérové vybavenie: 38 244,62 €
- výpočtová technika: 3 089,- €
- prevádzkové stroje: 4 014,55 €
- oprava budov: 28 233,54 €
- všeobecné služby: 5 532,81 €
- dohody: 4 050,- €
- stravovanie: 2 341, 81 €
- tvorbu soc. fondu: 3 870, 91 €

V roku 2015 sa ZŠ z prevádzkových finančných prostriedkov a z prostriedkov poskytnutých zriaďovateľom podieľala vo významnej miere na úprave a obnove interiéru školy:

- zakúpili sme: nábytok a tabule do tried a odborných učební, uzamykateľné šatňové skrinky pre žiakov, vitríny a nástenné tabule do vstupného respíria školy,
- bola zrealizovaná oprava podláh v dvoch triedach,
- zakúpili sme okná a stavebný materiál na opravu šatní pri telocvični,
- počas letných prázdnin školník zrekonštruoval 3 triedy - vystierkovanie, vymaľovanie, výmena obkladačiek a umývadiel so skrinkami,
- obnovili sme a doplnili počítačovú techniku,
- zakúpili sme chladničku do školskej kuchyne,
- pre prácu školníka sme zakúpili: vysokotlakový čistič, zväračku a ručné náradie,
- boli vykonávané opravy spotrebičov v školskej jedálni,
- v zákonom stanovených termínoch boli vykonávané revízie (elektroinštalácia, kotolňa, telovýchovné zariadenia, komíny, hasiace prístroje, CO a pod.)
- dali sme vypracovať bezpečnostný projekt školy

Základná škola, Školská ulica 897/8, Mojmírovce odviedla vlastné príjmy do rozpočtu obce Mojmírovce vo výške: 5 885,61 €

Spracovala: Ing. Dušana Zabušková, ekonómka školy

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie cieľov, ktoré boli v koncepcii školy:

1. výchovno–vzdelávacia oblasť

- pracovali sme v duchu **myšlienok**:
 - „Aby každý žiak zažil úspech.“,
 - „Učiteľ ti môže otvoriť dvere, ale vstúpiť do nich musíš ty sám.“
- rozvíjali sme **základné kľúčové kompetencie**:
 - spôsobilosť k celoživotnému učeniu sa,
 - sociálne a komunikačné spôsobilosti,
 - spôsobilosť riešiť problémy,
 - spôsobilosť vnímať a chápať kultúru,
 - spôsobilosti smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti.
- *zvyšovali sme digitálnu gramotnosť žiakov*:
 - zakúpili sme interaktívne výučbové CD na prírodovedné predmety pre primárne vzdelávanie
 - rozvíjali sme zručností a stereotypy u detí *na získavanie, analýzu, spracovanie, ale predovšetkým využitie informácií v živote* prostredníctvom DT v súlade s požiadavkami digitálneho veku.
- využívali sme **moderné, kreatívne metódy a formy vyučovania**
 - projektové, kooperatívne, blokové, zážitkové, daltonské, prvky z ITV...
- využívali sme aktivity s cieľom **pripraviť žiaka pre život** – naučiť žiaka byť flexibilným, kreatívnym, podnikavým
- **podporovali sme modernizáciu vyučovacieho procesu**
 - *pedagógovia využívali nové poznatky, alternatívne metódy a formy práce,*
 - *skoordinovali sme aktivity školy podporujúcej zdravie, environmentálnej výchovu a vzťahy k regionálnym dejinám* – k miestu, kde žijeme,
 - **využívali sme prvky integrovaného tematického vyučovania** – najmä *pri aplikačných úlohách,*
 - *zavádzali sme prvky otvoreného vyučovania* (dieťa má byť vychovávané tak, aby čoraz viac dokázalo riadiť vlastný život, má stále dostávať správu, že je hodnotné a schopné, aby bolo motivované k sebarozvoju)

- na I. stupni ZŠ **sme podporovali tvorivé vyučovanie** s prvkami **regionálnej a globálnej výchovy, integrovaného tematického vyučovania** s využívaním **medzipredmetových vzťahov a didaktických hier,**
- na II. stupni ZŠ sme aplikovali **prvky kooperatívneho, zážitkového, otvoreného i projektového vyučovania,**
- podporovali sme: **kreatívnosť žiakov** pod vedením skúsených pedagógov (aj vo výzdobe školy), **prácu s talentovanými žiakmi, prácu so žiakmi vyžadujúcimi špecifickú starostlivosť** - spolupráca so špeciálnym pedagógom,
- **dodržovali sme psychohygienu počas vyučovania**
- vytvárali sme priaznivú sociálnu klímu – **zlepšením disciplíny** na vyučovacích hodinách
 - *priestupky riešime individuálnymi pohovormi s rodičmi, terénnymi sociálnymi pracovníkmi, PZ,*
- posilňujeme **správnu hodnotovú orientáciu žiakov:**
 - *rozhlasovými reláciami pripomínať významné dni a výročia,*
 - *organizovali sme týždeň zdravej výživy, regionálny deň atď. .*
- vytvárali sme podmienky na **konkurenčné prostredie triednych kolektívov**
- **postupne budujeme školu,** v ktorej **učitelia nebudú poskytovať informácie, ale pomáhať žiakom nájsť informácie a získať zručnosti,** kde sa žiaci budú učiť tým, že budú riešiť problémy, ktoré ich zaujímajú,

2. oblasť riadenia a personálna oblasť

- prepracovávame interné predpisy s cieľom vytvoriť **jasné a všeobecne (pre celú školu) platné pravidlá správania, vzdelávania, hodnotenia,** ktoré budú **viest' k maximálnemu výkonu** žiakov učiteľov i zamestnancov (*pracovný poriadok, organizačný poriadok a a pod.*)
- **podporujeme** kreativnosť a osobný rast spolupracovníkov **za účelom zvýšenia efektívnosti práce v škole,**
- dôsledne sme vypracovali plán kontinuálneho vzdelávania, odsúhlasili sme ho a stanovili sme si za akých podmienok ho možno mimoriadne doplniť,
- **vedenie školy spolupracuje s učiteľmi** pri plánovaní, hodnotení, zavádzaní inovácií, rozhodovaní, **aby mal každý pocit zodpovednosti nielen za žiaka, ale aj za celú školu,**
- posilňujeme atmosféru dôvery, bezpečnosti a poriadku,
- **personálne obsadenie** školy riešime až **po dôslednej analýze** demografického vývoja,

- pripravujeme aktivity, ktoré **zapájajú rodičov do podpory školy** – príprava rôznych *eventov* - deň otvorených dverí, návšteva divadelných predstavení s rodičmi, gulášovanie a pod.
- **preferujeme kolektívne, celoškolské záujmy a hodnoty** nad individualistickými, *nepotláčame individuálne*,
- *vytvárame štruktúru– nie autoritatívneho, ale sieťového riadenia*– každý je zdrojom informácií pre každého,
- **zapájame sa do projektov** vyhlasovaných nielen MŠ SR, ale aj inými nadáciami a organizáciami
- poskytujeme **v rámci sociálneho programu** pravidelné neformálne stretnutia zamestnancov za účelom regenerácie síl, brainstormingu nápadov,

3. materiálo-technické podmienky

- *zjednotili sme estetizáciu školy* – vstup – odzrkadľuje život – aktivity školy a úspechy žiakov,
- *dokončili sme laboratórium* – prebúranie dverí, úprava maľovky, *a odstránenie nedostatkov*, ktoré boli vytvorené nekvalitnou prácou,
- **triedy** – zabezpečujeme *rekonštrukciu podľa blokov* – elektrické vedenie, vystierkovanie, maľovka, výmena umývadiel, obkladačiek a parapet a skriniek,
- *vybavili sme* odborné učebne **novým školským nábytkom**,
- *zjednotili sme a zosúlادili* školský nábytok **vo všetkých triedach** – dokúpili sme tabule, lavice, stoličky,
- *vybudovali sme novú učebňu* s interaktívnou tabuľou na výučbu prírodovedných predmetov pre žiakov primárneho vzdelávania,
- *uzatvorili (zateplili) sme* bočný vchod na prízemí – sadrokartónová stena,
- *vymenili sme podlahu* na respíriu pri mladších žiakoch, počas letných prázdnin bola zrealizovaná rekonštrukcia podláh na prízemí a 1. poschodí (predovšetkým chodby a 5 tried),
- **telocvične –šatne** – *prebehla rekonštrukcia* v rozsahu výmena okien, vonkajšia úprava fasády (príprava na zateplenie),
- **v šatniach** sme zakúpili *individuálne skrinky*,
- **zborovňa** – uskutočnili sme výmenu nábytku, vymaľovanie,
 - **zrekonštruovali sme kabinet** – zborovňu na 1. stupni – stierkovanie, podlaha, stoličky

4. Partneri školy, ich požiadavky a očakávania

- usilovali sme sa *o efektívne partnerstvo s rodičmi, obcou, mládežníckymi a inými organizáciami,*
- v spolupráci s rodičmi sme rozšírili počet konzultačných hodín, avšak neúspešne, rodičia, žiaľ, nejavia záujem o prácu svojich detí, najmä vo vyšších ročníkoch
- na posilnenie priaznivej klímy na škole, ale i na zlepšenie dobrého mena školy, ako pridanú hodnotu, sme pripravovali:
 - **eventy pre žiakov**
 - Halowen pre družinárov, Vianočný večierok, Karnevalový sprievod, Rozlúčka s deviatkami, Noc v školskej knižnici,
 - **eventy pre budúcich žiakov**
 - deň otvorených dverí, otvorené hodiny, vítanie prvákov, imatrikulácie pre piatakov,
 - **zábavné eventy**
 - Deň šk. knižníc, Týždeň zdravej výživy, Deň Zeme, kvízové popoludnia a pod.
 - **informatívne eventy**
 - gulášovanie, cyklotúra, Vianočná burza, Veľkonočná burza s tvorivými dielňami, vystúpenia žiakov s prezentáciou ich prác,
 - **eventy pre zamestnancov**
- oslavy, posedenia, víkendové wellnes pobyty

5. Mimovyučovacie záujmové a mimoškolské aktivity

- ✓ **zvyšovali sme kvalitu záujmovej činnosti:**
 - *zvýšili sme počet krúžkov so športovým zameraním,*
 - *v spolupráci s miestnymi ZO v obci sme zabezpečili odbornú spoluprácu v jednotlivých krúžkoch, a tým sme chceli rozširovať členstvo v miestnych organizáciách (prispievať k efektívnemu využívaniu voľného času mládeže),*
- ✓ vytvorili sme 25 záujmových útvarov

6. Prezentácia školy, imidž školy

- **vytvárali sme dobré meno - povesť školy**
 - ✓ dbali sme o **profesionálny prístup vedenia, pedagógov i zamestnancov nielen v škole,** ale i mimo nej,
 - ✓ *podporovali sme ďalšie vzdelávanie pedagógov,*

- ✓ **pripravovali sme žiakov do súťaží a olympiád,**
- ✓ *ponúkali sme žiakom možnosť netradičných foriem vyučovania:*
 - lyžiarsky výcvik, plavecký kurz, školy v prírode,
 - cyklotúra,
 - dopravná výchova v blokovom vyučovaní.
 - ✓ organizovali sme **výlety a exkurzie** s cieľom spoznať celú našu krajinu,
 - ✓ **zviditeľňovali sme úspechy** školy, ale i jednotlivcov (odmeňovanie),
 - ✓ oslovovali sme deti predškolského veku okolitých obcí (mikroregiónu Cedron) prostredníctvom **informačných letáčikov** o kvalite výučby na našej škole,
 - ✓ ***pripravili sme detský atletický deň*** o putovný pohár mikroregiónu Cedron,
 - ✓ **pravidelne sme informovali o činnosti školy:**
 - **v masovokomunikačných prostriedkoch** - v regionálnych novinách,
 - pokračovali sme vo vydávaní *školského časopisu*,
 - *zúčastňovali sme sa na kultúrnych podujatiach,*
 - ✓ **vytvorili sme orientačné a propagačné materiály:**
 - pracovali sme *na internetovej stránke* školy,
 - vytvorili sme *informačné letáčky* o škole,
 - pravidelne sme hodnotili činnosť školy v regionálnych časopisoch.

Vypracovala: Mgr. Gertrúda Štrámová

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Silné stránky školy:	
-90% kvalifikovanosť pedagogického zboru pre všetky vyučovacie predmety,	
- skúsenosti a prax pedagógov,	
- aktivita pedagógov pri zapájaní sa do projektov,	
- úspešnosť žiakov v olympiádach a súťažiach,	
- aktívny prístup žiakov do školských i mimiškolských podujatí,	
- dobrá vybavenosť učebni IKT technikou, pomôckami,	
- škola prešla vonkajšou rekonštrukciou a postupne sa zmodernizováva aj jej interiér,	
- výborná poloha školy s možnosťou využitia plavárne, športového areálu obce, park,	
- spádová škola pre mikroregión Cedron .	
Slabé stránky školy:	Návrh opatrení:
- znižovanie počtu detí v ročníkoch z dôsledku poklesu demografického vývoja,	
-veľa žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,	- pohovory so žiakmi za prítomnosti triedneho učiteľa, výchovnej poradkyne a vedenia školy - – spisovanie úradných záznamov,
	- intenzívna spolupráca s rodičmi – políciou – terénnou sociálnou pracovníčkou obce – s odborom sociálnych vecí, informovanosť o priestupkoch žiakov, predvolávanie rodičov na pohovor o žiakoch – spisovanie úradných záznamov,

- nedostatočný záujem rodičov (najmä žiakov 2. stupňa) o prácu ich detí,	- pripraviť aktivity, ktoré zapoja rodičov do podpory školy – príprava rôznych eventov - deň otvorených dverí, rodičovský ples, cyklotúra s rodičmi, návšteva divadelných predstavení s rodičmi, gulášovanie a pod.
	- iné formy komunikácie – emailová, onlineová, konzultačná,
- vysoký vek pedagógov – z hľadiska financií, strnulosť,	- komunikácia medzi učiteľmi – spolupráca s metodickými oddeleniami OŠ – otvorené hodiny,
- neprítomnosť špeciálneho pedagóga,	- spolupracovať s úradom práce a sociálnych vecí pri obsadení uvedeného miesta (dlhodobá nezamestnanosť = dotácia),
- nedostatočná vybavenosť odborných učební,	- zapájať sa do projektov za účelom získania finančných prostriedkov, didaktických pomôcok
- slabá vybavenosť tried IKT technikou,	- zapájanie sa do projektov za účelom získania IKT techniky,
- nevhodný vonkajší areál pre žiakov – staré stromy (neošetrované), chýba relaxačné miesto, detské ihrisko	- uskutočniť dôkladné ošetrovanie stromov v areáli (poprípade výrub),
	- pokračovať v konzultáciách s architektom a zástupcami zriaďovateľa
- nedostatočná informovanosť o úspechoch školy,	- venovať pozornosť www – stránke školy, pravidelná informovanosť v printových médiách o činnosti školy,
- nedostatočná spolupráca so subjektmi zaoberajúcimi sa výchovou a vzdelávaním i subjektmi podnikateľskými v mikroregióne Cedron	- spolupracovať v prezentácii žiakov so subjektmi zaoberajúcimi sa výchovou a vzdelávaním napr. ZUŠ – výchovné koncerty, MŠ – spoločná oslava Mikuláša, kaštieľ – predaj výrobkov vo vianočnom mestečku, pri výučbe regionálnych dejín
	- zaoberať sa možným sponzoringom školy,

§ 2. ods. 1 p Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Uplatnenie žiakov

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2016

V šk. roku 2015/2016 ukončilo školskú dochádzku 43 žiakov z toho:

- v 9. ročníku 31 žiakov (jeden žiak 9. ročníka splnil 10. rokov povinnej školskej dochádzky (PŠD) a jedna žiačka ukončila 11. rok dochádzky v zmysle zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní, §22, ods.2).

- v nižších ročníkoch splnilo 9 rokov a 10 rokov PŠD spolu 9 žiakov,

- z 5. a 8. ročníka sa rozhodli pokračovať v štúdiu na gymnáziách 3 žiaci

Všetci odchádzajúci žiaci boli umiestnení na stredné školy po 1. kole prijímacích skúšok, t. j. umiestnenie žiakov 9. roč. bolo splnené na 100%.

Podrobná štatistika umiestnenia žiakov je v nasledujúcej tabuľke:

Študijný odbor	Škola	Prihlásení	Prijatí	% úspešnosť
Gymnázium	Gymn. Cyrila a Metoda, NR (8-ročné štúdium)	1	1	
	Gymn. Cyrila a Metoda, NR (5-ročné štúdium)	1	1	
	Gymn. Golianova 68, NR (5-ročné štúdium)	1	1	
	Gymn. Golianova 68, NR (4-ročné štúdium)	3	3	
	Gymn. Cyrila a Metoda, NR (4-ročné štúdium)	1	1	
Spolu gymnáziá		7	7	100
Stredná škola	Obchodná akadémia, NR	2	2	
	Hotelová akadémia, NR	1	1	
	SPŠ stavebná, NR	1	1	
	Stredná zdravotnícka škola, NR	3	3	
	SOŠ veterinárna, NR	3	3	
	SOŠ polytechnická, NR	4	4	
	SOŠ Cintorínska, NR	7	7	

	SOŠ Potravinárska, NR	3	3	
	SOŠ Nábřežie mládeže, NR	4	4	
	Pg a kultúrna akadémia, Modra	1	1	
	OUI Mojmírovce	7	7	
Stredné školy spolu		36	36	100

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

V škole sa dodržiavali základné psychohygienické zásady - žiaci majú počas vyučovacích hodín 10-minútové a jednu 15-minútovú prestávku. Ich správanie je upravené školským poriadkom, avšak v chodbových priestoroch absentujú relaxačné zóny.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

V školskom roku pracovalo na škole záujmových útvarov, ktoré navštevovalo detí. Záujmové útvary boli rôzneho zamerania - rozširovali vedomosti žiakov, počítačové zručnosti, športovú zdatnosť i umelecké vlohy. Za úspech považujeme spoluprácu s miestnym stolnotenismým klubom, ktorého členovia odborne viedli stolnotenismový krúžok a spoluprácu s MUDr. Kozárom, ktorý viedol poľovnícky krúžok.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Angličtina hrou	20	Mgr. Natália Poláková
Angličtina trochu inak	13	Ing. Iveta Podberská
Cestujeme históriou	12	PaedDr. Jana Golianová
Cvičenia z matematiky I	13	Mgr. Milica Šranková
Cvičenia z matematiky II	19	Mgr. Irena Michalíková
Cvičenia zo slovenského jazyka I	13	PaedDr. Ľubica Semaneková
Cvičenia zo slovenského jazyka II	12	Mgr. Lucia Franclová
Čitateľský krúžok	12	Mgr. Gertrúda Štrámová

Geografický krúžok	13	Mgr. Zuzana Šušková
Hravá matematika	12	PaedDr. Žaneta Benčíková
Karate	12	Mgr. Monika Poledníková
Krúžok šikovných rúk	12	Zdena Pšenková
Mažoretky	14	Martina Ďuricová
Nordic Walking	20	PaedDr. Adriana Holková
Origami	12	Mgr. Magdaléna Segečová
Počítače hravo	12	Mgr. Daniela Valíčková
Počítačový krúžok	28	Mgr. Dušan Horňák
Pohybom ku zdraviu	20	PaedDr. Mária Eliašová
Poľovnícky krúžok	12	MUDr. Miroslav Kozár
Stolnotenisový krúžok	15	Ing. Stanislav Andris
Stolové hry	15	Mgr. Katarína Kotryová
Šikovné ruky	12	Mgr. Anna Velebná/Mgr. Elvíra Mimakiová
Šikovníci	12	Mgr. Dagmar Kiššová
Športový krúžok chlapci	18	Mgr. Peter Slíž
Učíme sa hravo	12	Mgr. Elena Dobročanová
Výtvarný krúžok	12	Jitka Pahulyiová
Z každého rožka troška	12	Mgr. Jana Arpášová

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Škola sa snaží poskytnúť dostatok priestoru na komunikáciu s rodičmi. Pripravili sme 1 plenárne rodičovské združenie, 2 triedne aktívy a 4 konzultačné hodiny, ktoré však neboli dostatočne využívané. Väčšiu účasť sme zaznamenávali na stretnutiach v období klasifikácie. Pre rodičov sme pripravili deň otvorených dverí s vianočným zdobením medovníčkov, jarné zdobenie kraslíc a pre rodičov prvákov sme robili prezentáciu školských priestorov. Vyvrcholením bolo gulášovanie v školskom klube.

§ 2. ods. 2 d Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Škola sa snažila prezentovať žiakov na všetkých kultúrnych podujatiach, ktoré organizovala obec. Mažoretky otvárali Dni obce Mojmírovce, vítali Mikuláša, takmer všetci žiaci vystupovali v rozsiahlom vianočnom pásme: "Rozprávka Vianoc". Kultúrnym programom sme prispievali k Úcte k starším, ku Dňu matiek, počas hodových slávností a pod.

Snažili sme sa o spoluprácu s poľovníkmi, MUDr. Kozár viedol poľovnícky krúžok, žiaci privítali možnosť zašportovať si v stolnotenisovom krúžku, ktorý nezištne viedol Ing. Andris. Bezplatne sme poskytovali priestory všetkým spoločenským organizáciám, ktoré nás o to požiadali: stolnotenistom, futbalistom, ženám, ktoré cvičili s deťmi, krúžku ručných prác.

Počas Dňa zeme sme pripravili podujatie v spolupráci s miestnym spolkom Červeného kríža a so Slovenským zväzom záhradkárov v Mojmírovciach.

Záver

Aby sme eliminovali slabé stránky školy je potrebné *podporovať modernizáciu vyučovacieho procesu, permanentné zlepšovanie a posilňovanie imidžu školy, vytváranie dobrého mena školy, event marketingu a zefektívnenie finančných prostriedkov.*

Pre splnenie týchto cieľov je dôležité, aby škola bola otvorenou pre okolie, priebežne sledovala *požiadavky* žiakov, rodičov, učiteľov, obecných zastupiteľstiev, štátnych školských orgánov, *všetkých, ktorí vstupujú* nejakým spôsobom *do výchovno-vzdelávacieho procesu.* Je dôležité, aby vstupovali *do rovnocenného partnerstva:* škola - rada školy - rodičovská rada - zriaďovateľ a žiacky parlament. Pri takejto vzájomnej spolupráci, podpore, komunikácii, pravidelnej informovanosti a akceptácii jednotlivých činiteľov môžeme pozdvihnúť školu v očiach verejnosti. Nemenej *dôležité je merať spokojnosť* jednotlivých partnerov a dôsledne vyhodnocovať a prijímať opatrenie pre skvalitnenie tejto spolupráce.

Vypracovala: Mgr. Gertrúda Štrámová